Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: c=RU, o="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2026.06.04 12:22:08 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
(код, наименование направление подготовки)

Администратор баз данных
(Направленность)

Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

Автор-составитель:
Малышкина Н.А., преподаватель СПО Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Председатель ЦК:
Александрова И.Н., председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии протокол №6 от «21» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12. Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем..

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.12. Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
Консультации	
Самостоятельная работа	**14**
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личностное финансовое планирование		**10**	
Тема 1.1. Источники формирования личных финансов	**Содержание учебного материала (*Практическая подготовка*)**		**ОК 01**
	Формирование понятия человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Личное финансовое планирование. Управление личными финансами Материальная самостоятельность. Отсутствие долгов.	**2**	
	***Практическая подготовка* (Практическое занятие №1). Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Финансовое благополучие.**	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка): Составление текущего личного финансового плана.	**4**	
Тема 1.2 Виды совокупного капитала человека	**Содержание учебного материала Текущий капитал человека Резервный капитал человека Инвестиционный капитал человека Потребление на протяжении жизни Размер и виды сбережений. Предельная склонность к потреблению.**	**2**	**ОК 01**
	Практическая подготовка* (Практическое занятие № 2). Аналитические исследования «Виды потреблений и сбережений россиян» *Участие в заседании школы «Начинающего финансиста» по теме «Финансовая копилка обучающегося» - это РП Воспитание	***1***	

Раздел 2. Семейный бюджет		***4***	
Тема 2.1 Изучение семейного бюджета и доходов семьи.	**Содержание учебного материала**		**ОК 01**
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. **Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.** **Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения**	**4**	
Раздел 3. Банковская система РФ		**10**	
Тема 3.1 **Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.**	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01**
	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и как его получить. **Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.** **Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.**		
	Практическая подготовка (Практическое занятие № 3). **Исследовательская работа «Анализ полученных кредитов россиянами»** ***Участие в заседании клуба экономистов по теме «Банки: чем они могут быть полезны?»***	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (*Практическая подготовка*): **Составить графики изменение спроса и предложения на кредиты различными банками РФ**	**4**	
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы РФ.		**6**	
Тема 4.1 **Налоговая система РФ.**	***Практическая подготовка* (Практическое занятие № 4).** **Составление таблицы «Налоговая система РФ».** ***Участие во встрече с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых.***	**2**	**ОК 01**

Тема 4.2 Пенсионная система	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01**
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд и его структура работы.		
	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 5).** **Проведите сравнительно-правовой анализ международных актов в сфере социального обеспечения (любого правового акта) и российского законодательства.**	**2**	
Раздел 5. Страхование. Риски в мире денег		**8**	
Тема 5.1 Виды платежных средств и финансовых пирамид. Виды страхования.	**Содержание учебного материала**		
	Виды платежных средств. **Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Личное страхование. Страхование имущества. Финансовые пирамиды**	**4**	**ОК 01**
	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 6).** **Расчет брутто-ставки по страхованию имущества.** **Принципиальная экономическая модель страхового тарифа (тарифной ставки, брутто- ставки).** ***Участие в заседании клуба экономистов по теме» Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»***	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (*Практическая подготовка)*: Составление схемы «Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности» **Правовые основы страховых отношений.**	**2**	
Раздел 6. Собственный бизнес		**6**	
Тема 6.1 Формы предприним	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01**
	Финансовые риски бизнесмена. **Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.**		

ательства в РФ	***Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка*** **Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе).**	**4**	
Консультация			
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» – учебная аудитория № 5 для проведения лекционных и практических занятий, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя, столы ученические, стулья, доска меловая тройная, флипчарт, шкафы для хранения учебных материалов по предмету; техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть / интернет, мультимедиапроектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - 4-е изд., стереот. - Москва : ОИЦ "Академия" , 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование)
2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : практикум / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - 2-е изд., стереот. - Москва : ОИЦ "Академия" , 2022. - 128 с. - (Профессиональное образование)
3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный.
4. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163648
5. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147722
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/543965

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com/
2. ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: http://iprbookshop.ru/
3. ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: http://www.biblio-online.ru/

4. ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: http://znanium.com/5
5. ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: https://www.book.ru/

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики». www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.www.imf.org – Международный валютный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамкахдисциплины: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;кредитные банковские продукты; -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию спрактикой, свободносправляется с задачами ивопросами, не затрудняетсяс ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыкамии приемами выполнения практических задач; Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и посуществу излагает его, недопуская существенныхнеточностей в ответе навопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	Экспертная оценка деятельности обучающихсяпри выполнении письменного и устного опроса; собеседование; оформление понятийного словаря; тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамкахдисциплины: выявлять достоинства и недостатки коммерческойидеи; презентовать идеиоткрытия собственного делав профессиональнойдеятельности; оформлятьбизнес-план; рассчитыватьразмеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентоватьбизнес-идею; определятьисточники	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками иприемами их выполнения; Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,допускает неточности,недостаточно правильныеформулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практическихзадач;	Экспертная оценка деятельности обучающихсяпри выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, защита результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольныхработ и других видов текущего контроля.

финансирования; - применять средства информационных технологий для решенияпрофессиональных задач;использовать современное программное обеспечение; - грамотно излагать своимысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	